



KVALITETSREDOVISNING

**FÖRSKOLAN OCH
ARKEN / SVENS**

Läsé
2006/2

**PERSONAL: MARGA
LINDA SVENSSON OC
EVA GLADH (PI**

Innehållsförteckning

Del 1 Beskrivning av verksamheten

Enhetens/Förskolans rutiner för kvalitetsarbete

Del 2 Läroplanens och kommunens prioriterade områden: *Redovisning av arbetsmetoder och måluppfyllelse inom:*

- **Normer och värden / Likabehandlingsplanen**
- **Utveckling & lärande / Språk, läs- och skrivutveckling /**
- **Hälsa och livsstil**
- **Barns inflytande**
- **Förskola och hem/Betyg och bedömning/utvecklingssamtal**
- **Samverkan med förskoleklassen, skolan, fritidshemmen**
- **Näringsliv / Sysselsättning / Utbildning**

Prioriterat av Barn- och utbildningsnämnden

Förskolans utvecklingsområde:

- *Redovisning av arbetsmetoder och måluppfyllelse inom förskolans valda utvecklingsområde/ex. aktionsforskningsområde*

Del 3 Förutsättningar/Nyckeltal

- **Barngrupp**
- **Personal**
- **Materiella resurser**

Del 1. Beskrivning av verksamheten

Kyrkans förskola och fritids Arken är en del av Svenska kyrkans barnomsorg. Arkens lokaler finns i Fredriksbergs kyrka. Här finns också dagbarnvårdargruppen Regnbågen fram till juli 2007.

Förskolan har en kristen profil.

Barnen erbjuds dopundervisning och samtidigt ges hela familjen delaktighet i en positiv kristen gemenskap där bl.a. familjegudstjänster ingår.

På Arken finns tre barngrupper.

Gröna gruppen är en grupp för treåringar. Här går några av Regnbågens barn över till Arkens verksamhet, men vi tar även emot barn utifrån.

De går två timmar två gånger / vecka.

I den **gul/röda grupp** går barn mellan 3-5 år. För denna grupp finns ett samverkansavtal med Falköpings kommun.

Blå gruppen är fritidsgruppen. Detta är barn som går sina tidiga skolår och kommer till Arken efter skolan. Denna verksamhet integreras med den gul/röda gruppen och gruppen består huvudsakligen av barn som gått i Arkens förskola tidigare.

Personal: På Arken arbetar två förskollärare och en barnskötare.

En heltid där 25% av tjänsten är föreståndartjänst.

En 75% förskollärartjänst.

En 100 % barnskötartjänst.

En plustjänst 100%

I arbetslaget i kyrkan ingår vaktmästare/städ, präst, kantor, församlingspedagog och diakoniassistent. Arken är en del av kyrkans arbete i Fredriksbergs kyrka. Förskolan/fritids samverkar med övriga arbetslaget i olika projekt, ibland deltar även barnens föräldrar. Det kan exempelvis vara familjegudstjänster, hjälparbete eller musikevenemang.

Rutiner för kvalitetsarbete

Rutiner för kvalitetsarbete:

För tredje gången deltar Arken i kommunens kvalitetsredovisning.

Redovisning av Arkens verksamhet sker även årsvis för vårt kyrkoråd, som är ytterst ansvarig. Detta sker i en verksamhetsberättelse som lämnas in i början av varje år över föregående år. Den utvärderas och resulterar i en verksamhetsplan för nästkommande år. Den ligger sedan till grund för kyrkorådets budget äskanden. I detta arbete har också förskolans verksamhet, innehåll och form diskuterats. Ett nytt avtal, mellan Svenska kyrkan och Falköpings kommun, för Arkens verksamhet för år 2007 och framåt har utarbetats under hösten 2006. Regnbågen har i juni 2007 flyttat till Skytten. Arken utökar sin verksamhet och kommer från och med Ht -07 att ta emot barn från ett års ålder. Lokalerna i undervåningen byggs nu om för att motsvara framtida behov.

I "Arkenpärmerna" finns information om vår verksamhet för föräldrar, vikarier m fl.

Del 2. Läroplansområden

Normer och värden

Läroplanens strävansmål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar

- *Öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,*
- *Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra*
- *Sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,*
- *Förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund och*
- *Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö*

Förskolans strategier/metoder:

Mål:

Trygghet

Förskolan arbetar för att barn och föräldrar skall känna sig trygga på Arken.

Stor vikt läggs vid inskolning, uppföljande samtal efter inskolningen, ett bra dagligt mottagande av varje barn, dagliga föräldrakontakter och fasta rutiner.

Förskolan arbetar mycket med att utveckla barnens språk och ser ett väl utvecklat språk som en grund för trygghet och demokrati.

Förskolan vill att varje barn skall känna sig älskat och värdefullt samt ge pojkar och flickor samma möjligheter.

Verksamheten skall präglas av ett barnperspektiv som tar sitt uttryck i respekt och insikt om att varje människa är unik och att vi har ett gemensamt ansvar för vår miljö.

Utgångspunkten är barnets erfarenheter och mognad.

Genom detta arbetssätt och genom att personalen är medvetna om vikten av att vara goda förebilder får Arkens barn sina behov tillgodosedda och sin självkänsla stärkt.

Andakt och bön är en del av dagen på Arken.

Den dagliga föräldrasamverkan är ett av förskolans viktigaste instrument för att kunna ge varje barn vad det behöver.

Portfolio

Varje barn har ett portfolio som följer barnet och är avsett att användas vid utvecklingssamtal och i samverkan med skola och övrig barnomsorg.

Verksamheten fotodokumenteras läsårsvis och varje barn får egna bilder i sitt portfolio från läsåret på Arken.

Denna omfattar kunskapsmål, sociala mål och personlighetsutvecklande mål.

Portfoliot utgår från läroplanens mål och synliggör barnets lärande.

Resultat – Måluppfyllelse:

- Väl fungerande inskolningar efter varje barns och familjs behov
- Trygga barn
- Barnen har god självkänsla

- Barnen har god empatisk förmåga och vill delta i diskussioner och gemensamma beslut (fostran till demokratiskt förhållningssätt).
- Det råder nu en bättre balans i de omständigheter i närmiljön som tidigare starkt påverkade verksamheten.

Likabehandlingsplanen har vi börjat arbeta med, men är inte klara ännu.

Sammanfattande bedömning:

Sammanfattning:

Förskolan täcker barnens och familjernas behov bra. Arbetet går vidare med att stimulera barnens språkutveckling i syfte att stärka deras självkänsla. Just nu har vi många barn med utländskt ursprung och för dom är detta extra viktigt. Samverkan med skolan i språkprojekt är önskvärt. Höstterminen 07 påbörjas TRAS-utbildning i samverkan med kommunen. Arkens personal har deltagit i kommunens fortbildning om genusfrågor och arbetar vidare på det.

Mindre bra	Ganska bra	Bra	Mycket bra
		x	

Grund för bedömning:

- Personaldiskussioner
- Inskolningssamtal
- Utvecklingssamtal med intervjufrågor
- Barnobservationer
- Samverkan med socialtjänst, stöd från kyrkan bl. från diakonin
- Utvärdering i form av en årlig verksamhetsberättelse
- Diskussioner inför och utformande av en årlig verksamhetsplan/årsbudget.

Åtgärder för utveckling:

- Arbeta för fortsatt god föräldrasamverkan
- Samtal i samband med inskolning med uppföljning under läsåret
- Fortsatt arbete med språk och konflikthantering
- Medvetandegörande genustänkandet i verksamheten.
- Fortbildning

Utveckling och lärande

Läroplanens strävansmål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn...

- *Utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar*
- *Tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld*
- *Utvecklar ett rikt och nyanserat talspråk och sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar*
- *Utvecklar sitt ord- och begreppsförråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler samt deras kommunikativa funktioner*
- *Utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som i lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,*

Förskolans strategier/metoder:

- Ta till vara vardagens tillfällen för barnen att reflektera, diskutera och se olika lösningar på saker och lära av varandra.
- I samspelet i leken bearbetar barnen sina intryck och utvecklar sitt språk, sin empatiska förmåga, tränar konfliktlösning och samverkan m.m. Arkens integrerade fritids är en tillgång för såväl de små som de stora
- Språket stimuleras genom högläsning, rim och ramsor, sånger, drama, fingerlekar, flano och dockteater. Margaretha har läst Barn och ungdomslitteratur 10 poäng.
- Arken har en egen "Noakör". Linda har gått en barnkörledar utbildning.
- Det finns mycket böcker att tillgå på Arken.
- Mycket arbete läggs på begreppsträning för att öka kommunikationsförmågan.
- Förskolan ger barnen rika möjligheter att bearbeta sina upplevelser i olika skapande verksamheter så som, färg, form, musik, dans och drama.

Resultat / Analys / Måluppfyllelse:

- Språkträningen är medveten, lustfylld, intensiv och mångsidig
- Barnen har god jaguppfattning
- Barnen uttrycker sig i grupp och är med och påverkar och ställs inför valsituationer
- Barnen framträder gärna inför publik

Sammanfattande bedömning:

Mindre bra	Ganska bra	Bra	Mycket bra
			x

Grund för bedömning:

- Reflektioner i personalgruppen
- Feedback från barn och föräldrar och Åttagårdsskolan

Åtgärder för utveckling:

- Förstärka positiva beteende
 - Hänsynstagande
 - Turtagande
 - Positiv konfliktlösning
 - Vett och etikett
- Fortbildning bl.a. PIM och TRAS

Hälsa och Livsstil

Detta område skall redovisas enligt de "allmänna råden för kvalitetsredovisning"

Lokala Mål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn

- *Erbjuds en trygg, överblickbar och säker miljö så väl inom- som utomhus*
- *Vistas i lokaler som är anpassande efter barngruppernas storlek och ger möjlighet till lek och temaarbete*
- *Möter personal med utbildning för arbete med barn*
- *Grundlägger goda kostvanor*
- *Erbjuds daglig utevistelse*

Förskolans strategier/metoder:

- Lokalerna motsvarar kraven
- Små barngrupper eftersträvas
- Utbildad personal och generös fortbildning
- Medveten hos personalen/Margaretha utbildning Folkhälsovetenskap 5p
- All Arkens personal har genomgått en utbildning i livsmedelshygien
- Daglig utevistelse, planer finns på att förbättra utemiljön i samband med tillbyggnaden

Resultat / Analys / Måluppfyllelse:

- Förskolan är väl tillgodosedd med lokaler och personal
- Önskemål finns om en förbättrad utemiljö

Sammanfattande bedömning:

Mindre bra	Ganska bra	Bra	Mycket bra
Innemiljön/personal			x
Utemiljön	x		

Grund för bedömning:

Analys i samband med utökning av verksamheten ht 2007 och framåt.

Åtgärder för utveckling:

Ombyggnad/nyanställning av personal för att motsvara kommande behov är påbörjade och fortsätter Vt. 2008.

Barns inflytande

Läroplanens strävansmål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn

- *Utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin egen situation.*
- *Utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.*
- *Utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.*

Förskolans strategier/metoder:

- Förskolan erbjuder situationer där barnen ställs inför valmöjligheter
- Respektera barnens val och ta konsekvenserna.
- Diskutera olika situationer och händelseförlopp med barnen och belysa orsak och verkan.
- Låta barnen delta i skötseln av lokaler och material.
- Erbjuder olika lekar som tränar den empatiska förmågan, samarbete och turtagning .

Resultat / Analys / Måluppfyllelse:

- Barnen är diskussionslystna, pratglada och framför gärna sina synpunkter.
- De månar om varandra och tar eget ansvar.

Sammanfattande bedömning:

Mindre bra	Ganska bra	Bra	Mycket bra
		x	

Grund för bedömning:

Positivt arbetsklimat i gruppen
Mycket positiv föräldrarespons

Åtgärder för utveckling:

Fortsätta med samma arbetsmetoder

Förskola och hem

Läroplanens riktlinjer:

Alla som arbetar i förskolan skall

- *Visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer*

Förskolans strategier/metoder:

- Stor vikt läggs vid att skapa goda relationer och trygghet under inskolningsperioden för såväl barn som föräldrar. Inskolningssamtal och uppföljning av den första tiden efter c:a 1 månad.
- Månadsbrev med aktuell information.
- Daglig kontakt vid lämning och hämtning.
- Utvecklingssamtal i gång/ termin.
- Tillvarata föräldrarnas synpunkter och idéer.
- Kyrkan har de senaste åren bjudit in Arkens barn och deras familjer till utflykt till Borås djurpark.
- De familjegudstjänster som ingår i Arkens kristna profil skapar gemenskap och glädje.

Resultat/Analys/Måluppfyllelse:

Arken har engagerade, positiva och medvetna föräldrar.

Det enskilda barnets utveckling diskuteras. Portfoliot synliggör barnets utveckling och lärande.

Sammanfattande bedömning:

Mindre bra	Ganska bra	Bra	Mycket bra
			x

Grund för bedömning:

Respons och förtroendefullt bemötande av föräldrarna.

Synpunkter och idéer från föräldrarna efter frågor i samband med utvecklingssamtal.

Åtgärder för utveckling:

Fortsatt gott samarbete med föräldrarna.

PIM kan ytterligare förbättra våra dokumentationsmetoder.

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmen

Läroplanens riktlinje:

Förskolan skall sträva efter att få ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Samarbetet skall utgå från de nationella och lokala mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

Förskolans strategier/metoder:

Kyrkan har vid flera tillfällen inbjudit Åttagårdsskolan till olika evenemang såsom teater, konsert, jul- och påskvandringar m.m.
Arkens fritidsbarn och projektet "Tillsammans" har fört våra verksamheter närmre varandra och ökat förståelsen för varandras verksamheter.
Samverkan vid övergången från Arken till förskoleklassen jobbar vi vidare med.

Resultat/Analys/Måluppfyllelse:

Skolan har visat stor uppskattning för de evenemang Arken/kyrkan bjudit in till. De två sista åren har förskoleklassens lärare gjort besök i förskolan.

Sammanfattande bedömning:

Mindre bra	Ganska bra	Bra	Mycket bra
		x	

Grund för bedömning:

Positiv respons från elever och personal på skolan på våra evenemang.
Positivt med skolans besök på Arken

Åtgärder för utveckling:

Mer samverkan kring de barn som lämnar oss.
Föräldraönskemål om detta har **tydligt** framkommit vid utvecklingssamtal.
Vi söker metoder för utökad samverkan och ser TRAS som en möjlighet.

Förskolans eget utvecklingsområde

Mål:

Kristen profil

Skapa trygghet och självkänsla genom språklig medvetenhet och offentliga framträdande i Noakören.

Förskolans strategier / metoder:

Noggrant informera föräldrarna om förskolans kristna profil

Bordsböner och andakter

Kristna sånger

Kristen litteratur

Minst två familjegudstjänster/termin

Föräldrarna inbjuds till familjegudstjänster, andakter.m.m.

Resultat / Analys / Måluppfyllelse:

Arken har under året som gått visat en tydligt kristen profil genom att följa vår strategi.

Mycket god respons ifrån föräldrar, skola och församlingsbor.

Sammanfattande bedömning:

Mindre bra	Ganska bra	Bra	Mycket bra
			x

Grund för bedömning:

Utvärdering i personalgruppen och det som framkommit i föräldrasamtal.

Mycket positiv respons och visat intresse från föräldrar, skola, medarbetare och församlingsbor.

Åtgärder för utveckling:

Fortsatt arbete enligt grundstrategin.

Del 3. Nyckeltal

Resurser

(ifylles av enheten) (barn/tjänster per den 1 maj)

Kategori	Antal	Nyckeltal enheten
barn		
förskola 1-5 år, totalt	13	Antal inskrivna barn per årsarb.
varav i 4-5 års-verksamhet	2	
familjedaghem		Antal inskrivna barn per anställd
varav modersmål		
varav svenska 2		
Fritids	12	

Personal	Antal	Års-arbetare	Nyckeltal enheten
barnskötare	1		
förskollärare	2		
specialpedagoger	0		
S:a pedagoger förskola			
övrig personal (definiera)	1		
SUMMA	4		
ledningspersonal			Antal pedagoger (årsarb) per ledningstjänst
administrativ personal	25%		
medhjälpare, elevassistenter, studieassistenter (tillhörig enheten)	0		
SUMMA	4		

Ledningens Kommentarer:

Arken är en liten enhet med långa öppettider. Det är svårt att täcka upp barnens närvarotider på den befintliga personalstyrkan.

Åtgärder för utveckling:

Antalet tjänster på Arken kommer att utökas med 2 då vår nya avdelning med 12 barn är fullt utbyggd Vt. – 08

Med fler personal i arbetslaget blir det lättare att lägga scheman och att hitta tid för gemensam planering.

Materiella resurser/ lokalbedömning

Förskola

	1	2	3	4
Våra lokaler stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet				x
Inredningen stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet				x
Utrustningen stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet				x
Våra lokaler är säkra och i gott skick			x	
Vår utemiljö stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet		x		

Bedöm ovanstående faktorer efter den vanliga skalan där

1 = mindre bra

2 = ganska bra

3 = bra

4 = mycket bra

Kommentarer:

Kyrkan har långsiktigt och medvetet satsat på hög kvalitet i verksamheten. Förskolans verksamhet har genomgått stora förändringar och samverkan med kommunen är/har varit mycket god.

Åtgärder för utveckling:

Vi startar Ht 07 ytterligare en avdelning med 6 barn och utökar efter hand upp till 12 barn och får på så sätt fler personal i arbetslaget.